



FILIÈRE D'HYDROBIOLOGIE MARINE ET CONTINENTALE



L2 :
D'HYDROBIOLOGIE MARINE
ET CONTINENTALE
Type A.

Tronc Commun + 2 Modules spécifiques:
Limnologie & Océanologie



L3 :
BIOLOGIE ET ÉCOLOGIE DES
MILIEUX AQUATIQUES
Type A.

L'objectif de cette licence est de certifier un premier niveau de compétences spécialisées dans le domaine de la biologie en général et de l'écologie des milieux aquatiques en particulier.

SEMESTRE 5

UEF 3.1.1 (O/P) : **Environnement aquatique**

Crédits =9 ; Coefficients = 3

Matière 1: **Ecologie des milieux marins et continentaux**

Matière 2: **Hydrogéologie**

UEF 3.1.2 (O/P) : **Biologie et physiologie des organismes aquatiques**

Crédits =9; Coefficients = 3

Matière 1: **Physiologie des organismes aquatiques**

Matière 2: **Biodiversité**

UEM 3.1.1 (O/P) : **Techniques d'analyse et biostatistique**

Crédits =7; Coefficients = 2

Matière 1: **Techniques d'analyse**

Matière 2: **Biostatistique**

UEM 3.1.2 (O/P) : **Méthodologie de recherche I**

Crédits =2; Coefficients = 1

Matière 1: **Méthodologie I**

UED 3.1.1 (O/P) :

Crédits =3; Coefficients = 1

Matière 1: **Cartographie**

SEMESTRE 6

UEF 3.2.1 (O/P): **Biologie de développement et dynamique des populations**

Crédits =9 ; Coefficients = 3

Matière 1: **Biologie et dynamique des populations**

Matière 2: **Amélioration génétique des espèces d'intérêt aquacole**

UEF 3.2.2 (O/P): **Pollution et conservation des milieux marins et continentaux**

Crédits =9; Coefficients = 3

Matière 1: **Pollution marine et continentale et impacts**

Matière 2: **Gestion, protection et conservation des milieux marins et continentaux**

UEM 3.2.1 (O/P): **Méthodologie de recherche II**

Crédits =8; Coefficients =3

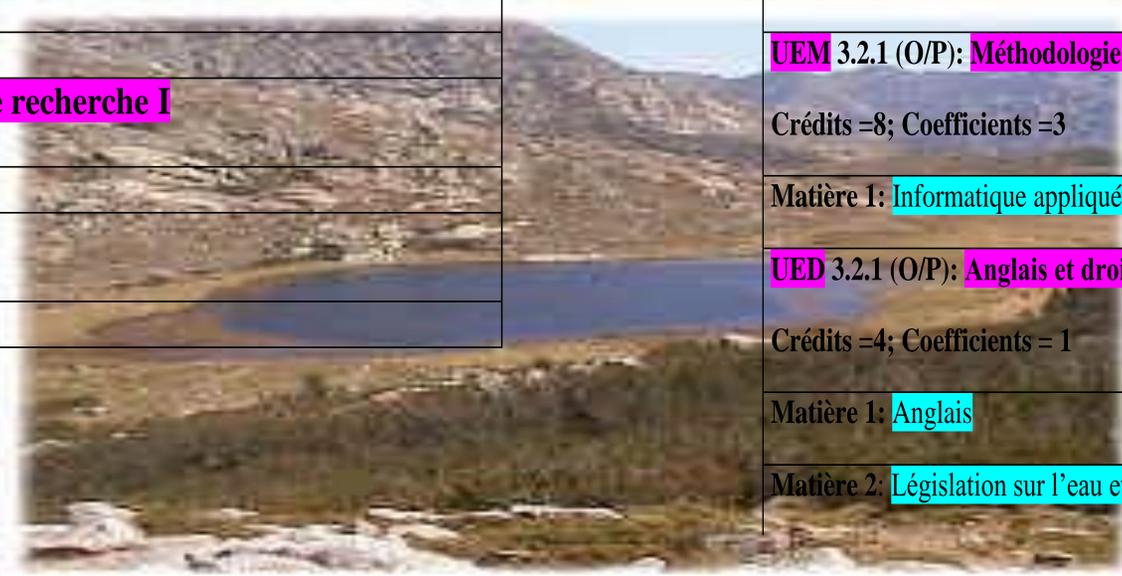
Matière 1: **Informatique appliqué**

UED 3.2.1 (O/P): **Anglais et droit de l'eau.**

Crédits =4; Coefficients = 1

Matière 1: **Anglais**

Matière 2: **Législation sur l'eau et les milieux aquatiques**

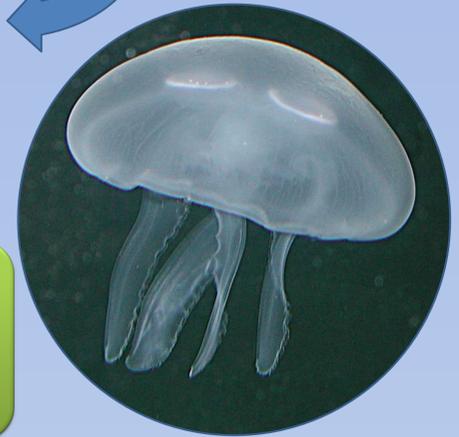




FILIÈRE D'HYDROBIOLOGIE MARINE ET CONTINENTALE

L2: HYDROBIOLOGIE MARINE ET CONTINENTALE

L3: BIOLOGIE ET ÉCOLOGIE DES MILIEUX AQUATIQUES



Emploi

Métiers d'avenir

Débouchés

✓ Postuler à un emploi dans les organismes publics ou privés concernés par les problèmes environnementaux notamment marins et continentaux.

✓ Agro-industrie

✓ S'intégrer facilement dans le milieu socioprofessionnel spécialisé dans l'exploitation durable des ressources halieutiques.

✓ Cosmétologie et parapharmacie

✓ Recherche scientifique : attaché de recherche auprès du CNRDPA et ses annexes de recherche sur le territoire national.

✓ Industrie d'alimentation animale

✓ Laboratoire de contrôle de la qualité des denrées alimentaires et des eaux

✓ Exploitations aquacoles privées

✓ Instituts de formation professionnelle.

✓ Entreprises de restauration d'écosystèmes naturels.

✓ Ecoles de formations de la pêche et de l'aquaculture (EFTP)

✓ Direction générale de la pêche et de l'aquaculture (DGPA)

✓ Cadre dirigeant, directions de pêche et d'aquaculture de wilaya, conseiller scientifique.

✓ Entreprise de production de flores et de faunes aquatiques d'ornementation.

✓ Bureaux d'études spécialisées en aquaculture et dans les études d'impact sur l'environnement.

✓ Entreprises de production d'outils didactiques liés à l'aquaculture, la pêche et l'environnement.





Université Abou Bakr Belkaid Tlemcen
F a c u l t é S N V - S T U
Département d'écologie et environnement



L I C E N C E



COLOGIE &
NVIRONNEMENT

Objectifs & motivations



Cette licence académique, à caractère fondamental, est nécessaire pour l'intégration de jeunes cadres dans la **gestion**, **des populations** et **des organismes animaux et végétaux**. C'est une passerelle pour des formations en Master spécialisé dans la **protection de l'environnement de la faune et de la flore**.

Une formation de base pour des études plus approfondies sur la biologie et l'écologie des peuplements animaux et végétaux dans le seul but des protections et de **conservation des habitats** de plusieurs espèces animales inféodées à des écosystèmes de plus en plus fragilisés.

En Algérie, les études portant sur l'écologie et l'environnement sont très peu établies et le domaine de la recherche est ouvert. Cette licence est une première étape qui permettra d'acquérir des connaissances de base habilitée à initier des jeunes chercheurs et les préparer pour des formations ultérieures plus approfondies dans le domaine de la **biologie et la biodiversité** végétale et animale terrestre et aquatique dans notre pays.

Acquisition des connaissances

UEF 1 : Mésologie (Caractérisation du milieu)

Matière 1 : Bioclimatologie

Matière2 : Eco-pédologie

Matière 3 : Géomorphologie

UEF 2 : Pathologies des écosystèmes

Matière 1 : Pollution de l'environnement

Matière2 : Analyse et protection de l'environnement

UEM 1 : Méthodologie Animale et Végétale

UEM 2 : Ecophysiologie animale et végétale

UED : Statistiques descriptives

UET : Initiation à la langue Française



UEF 1. Ecologie des populations et des communautés

Matière 1 : Biologie des populations et des organismes

Matière2 : Biogéographie

Matière3 : Biodiversité et Changements globaux

Matière 4 : Conservation et développement durable

UEF2 : Spécifique *

Matière 1 : Biocénose

UEM : Méthode de travail et de recherche

UED3 : Anglais

UET3 : Entreprenariat



Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Ministère de l'agriculture
 Ministère de l'enseignement supérieur
 Ministère de l'aménagement du territoire
 Ministère de l'agriculture
 Industries pharmaceutiques
 Directions des traitements des eaux
 Industries agroalimentaires
 Institut de recherche en contrôle de qualité

Institut de recherche en contrôle de qualité
 Parc National de Tlemcen
 Direction de l'environnement
 Directions de l'agriculture
 Laboratoires d'analyses et de répression des fraudes
 Station d'épuration des eaux (Wilaya de Tlemcen)
 Station de dessalement (Wilaya de Tlemcen)
 Stations d'élevages de poissons et de fruits de mer (Wilaya de Tlemcen)



UNIVERSITÉ ABOU BEKR BELKAID-TLEMCEM

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA NATURE DE LA VIE ET SCIENCES DE TERRE ET L'UNIVERS

DÉPARTEMENT D'ÉCOLOGIE ET ENVIRONNEMENT

Responsable : Mr BABALI Brahim, M.C. B
Master Ecologie Végétale et Environnement

OBJECTIF DE LA RECHERCHE

Le Master « Ecologie Végétale et Environnement » a pour objectif de former des scientifiques et des professionnels qui soient capables de comprendre et résoudre des problèmes d'ordre écologique sur la base d'une bonne connaissance de l'évolution des végétaux, des interactions entre eux et des interactions entre les plantes et leur environnement. La société est à la fois mieux informée des problèmes de l'environnement par les scientifiques et demande la résolution de ces problèmes par les décideurs et les scientifiques. Comme en témoigne à titre d'exemple la convention sur la biodiversité Rio ou la convention sur les changements climatiques de Kyoto. Les enjeux placés sont la biodiversité. C'est-à-dire la nécessité d'analyser, de valoriser de conserver et d'utiliser les ressources biologiques et les services écologiques qu'elles procurent. Dans un sens de développement durable. Ces écologues interviennent dans des domaines aussi variés que la gestion des écosystèmes naturels. La conservation de la biodiversité. La lutte biologique. La restauration des écosystèmes dégradés. Le développement de l'agriculture raisonnée. La prévision des effets des changements globaux sur les écosystèmes. Etc.....

Les sciences de l'écologie et de l'évolution peuvent être considérées sous différentes facettes. L'écologie fonctionnelle s'intéresse surtout aux cycles biogéochimiques et à la façon dont les contraintes physico-chimiques influencent le fonctionnement des organismes au sein des écosystèmes. L'écologie des populations et communautés s'intéresse avant tout aux déterminants biologiques des effectifs des individus dans une population. Ou à ceux des variations des effectifs des espèces dans une communauté. L'écologie évolutive s'intéresse à la compréhension de traits particuliers de comportement. D'histoire de vie et de démographie. Ceci en considérant les mécanismes d'évolution et d'adaptation par la sélection naturelles à une échelle fine.

L'objectif de la spécialité Ecologie Végétale et Environnement est ainsi de former des scientifiques et des professionnels qui soient capables de comprendre et résoudre des problèmes d'ordre écologique sur la base d'une bonne connaissance

Profils et compétences :

Le champ de l'écologie est en pleine mutation et nécessite la connaissance d'outils et concepts récents qui sont familiers des enseignants-chercheurs et chercheurs de l'équipe pédagogique ainsi que des intervenants professionnels de la spécialité Ecologie et Environnement. A l'issue de la formation, les étudiants devront avoir intégré ces outils modernes et concepts nouveaux mais aussi les méthodes expérimentales et de modélisation nécessaires aux métiers relevant de toutes les composantes de l'Ecologie (fonctionnelle et appliquée...). Ils seront capables d'analyser et critiquer les résultats scientifiques récents de cette discipline en vue d'une exploitation ultérieure dans le cadre d'un travail de thèse ou d'une application et un transfert de ces résultats dans le domaine de l'expertise et de la gestion de la biodiversité végétale.

Conditions d'accès

- Licence Biologie et Écologie Végétale
- Licence Biologie des populations et des écosystèmes
- Licence Ecologie et Environnement
- Licence chimie de l'Environnement
- Licence Fonctionnement, Dysfonctionnement des Ecosystèmes Aquatiques
- Licence Gestion et conservation des ressources biologiques
- Licence Microbiologie



Profils et compétences visées :

Le champ de l'écologie est en pleine mutation et nécessite la connaissance d'outils et concepts récents qui sont familiers des enseignants-chercheurs et chercheurs de l'équipe pédagogique ainsi que des intervenants professionnels de la spécialité Ecologie et Environnement. A l'issue de la formation, les étudiants devront avoir intégré ces outils modernes et concepts nouveaux mais aussi les méthodes expérimentales et de modélisation nécessaires aux métiers relevant de toutes les composantes de l'Ecologie (fonctionnelle et appliquée...). Ils seront capables d'analyser et critiquer les résultats scientifiques récents de cette discipline en vue d'une exploitation ultérieure dans le cadre d'un travail de thèse ou d'une application et un transfert de ces résultats dans le domaine de l'expertise et de la gestion de la biodiversité végétale.

Les débouchés

Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La spécialité « Ecologie Végétale et Environnement » forme des étudiants pour l'entrée dans une formation doctorale dans tous les secteurs de l'écologie (recherche fondamentale et recherche appliquée à la gestion des ressources **vivantes et des écosystèmes**, à la biologie de la conservation ou à l'agriculture) ; des spécialistes et experts confirmés et compétitifs aptes à entamer une carrière professionnelle dans les domaines où une excellente formation à tous les aspects de l'écologie est requise : de l'étude et la conservation de la biodiversité à l'ingénierie écologique. La mixité des parcours recherche sera renforcée par des liens avec divers organismes (ONCFS, Espaces protégés et programme MAB de l'UNESCO).

Passerelles vers les autres spécialités

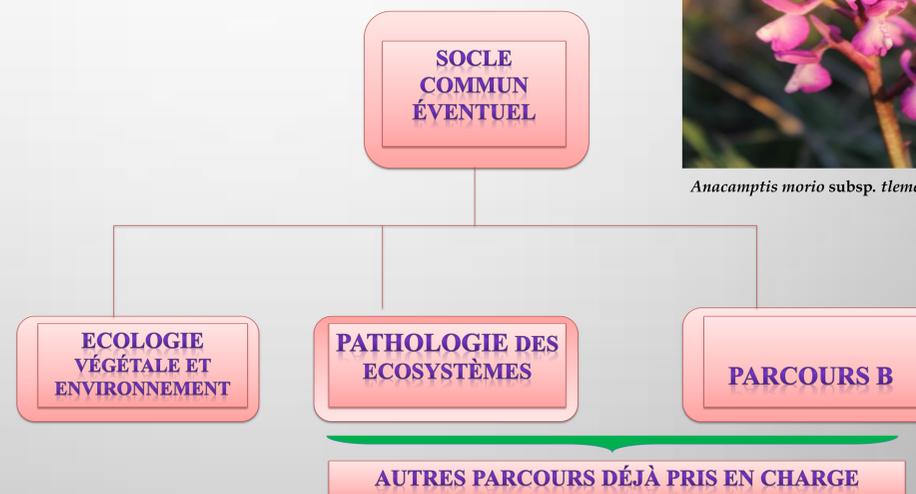
- Master Pathologie des écosystèmes
- Master Biodiversité et écologie continentale
- Master Protection de la nature : Gestion et conservation des ressources biologiques

Indicateurs de suivi du projet

Les cours prendront la forme de conférences données par des intervenants de spécialité, de l'établissement et d'autres provenant de divers organismes de recherche et de gestion. Les étudiants seront évalués sur la base d'examens, de control continu et d'exposés écrits et oraux sur des thèmes proposés par les encadrant. Des créneaux réservés à la préparation de ces exposés seront inclus dans l'emploi du temps. Un stage de formation lors du dernier semestre sanctionné par un mémoire et une soutenance.



Anacamptis morio subsp. tlemcenensis





Conditions d'accès

Les titulaires d'une licence dans les spécialités suivantes:

- * Biologie et Ecologie Animale,
- * Biologie et Ecologie végétale,
- * Ecologie et Environnement,
- * Biologie des Populations et des Ecosystèmes,
- * Microbiologie,
- * Biochimie,
- * Dynamique et Génétique des Populations



Les objectifs

Fournir les bases nécessaires à la compréhension :

- De la dynamique des ressources vivantes aquatiques dans tous les environnements concernés (marins, côtiers, estuariens, dulçaquicoles).
- Du fonctionnement des systèmes d'exploitation (pêche et aquaculture), de l'amont à l'aval des filières..
- De mener des études et encadrer des projets dans le domaine de la biologie des organismes marins (conduite d'élevages, gestion des ressources vivantes) ;
- De contribuer à la diffusion des connaissances, informer et former dans le domaine de la biologie des organismes marins à des publics variés (publics en formation, décideurs politiques, chefs d'entreprise...)
- De réaliser des diagnostics et apporter des conseils à différents types d'interlocuteurs dans le domaine de la biologie des organismes marins ;
- De concevoir, développer et expérimenter des méthodologies innovantes dans le cadre de thématiques de recherche en biologie marine.



Compétences visées

- Proposer des programmes d'enseignement supérieur éminents dans le domaine des sciences et études marines afin de satisfaire les besoins de la communauté concernant les diverses organisations marines.
- Former les employés des secteurs publics et privés dans les domaines de la mer.
- Diriger des recherches scientifiques méthodologiques de qualité, intégrées à l'aide des techniques d'observation et de simulation (modélisation) et encourager la recherche et les développements dans les domaines des sciences et études marines.
- Suivre une méthodologie efficace pour découvrir des ressources marines permettant de soutenir l'économie nationale.
- Établir des relations de collaboration avec des organismes régionaux et internationaux dans les secteurs de l'enseignement et de la recherche.
- Établir des relations de collaboration nationales et internationales dans le domaine de l'amélioration des techniques de la pêche et de l'aquaculture.
- Rester informé des progrès technologiques.
- Préparer et éditer des publications de sensibilisation.
- Définir des programmes de protection marine qui serviraient la communauté.

Partenaires

Nationaux

- Université d'Oran
- Chambre de la pêche de Ghazaouet Wilaya de Tlemcen

Internationaux

- Institut Espagnol d'Océanographie- Espagne.
- Faculté des Sciences de Bizerte - Tunisie



Responsable de la formation:

Mr **BOUKLI HACENE Ahmed Sofiane**
Enseignant au département d'écologie

**FACULTE DES SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE ET DES SCIENCES DE
LA TERRE ET DE L'UNIVERS**
Département d'Ecologie et environnement

MASTER ACADEMIQUE

Domaine: S.N.V.

FILIERE: ECOLOGIE ET ENVIRONNEMENT

Spécialité: ECOLOGIE

Responsable de l'équipe de formation : M. HASSANI F., M.C. A.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce Master a été élaboré en harmonisation avec les propositions actuelles sur tout ce qui touche à l'environnement. Son objectif est de donner aux étudiants des bases solides et équilibrées et de leur apporter des compléments en prise directe avec l'évolution du Génie-écologique, des sciences et des techniques.

Faire le point sur les grandes tendances et les principales options conceptuelles de l'écologie moderne, tout en se replaçant dans le continuum historique de cette discipline du circum méditerranéen.

Acquérir des connaissances élargies sur les changements climatiques, écologiques et phytogéographiques des environnements ; qui sont intervenus au cours des deux derniers millions d'années à travers une approche interdisciplinaire.

Analyser les patrons d'organisation et les facteurs de contrôle de la biodiversité terrestre et limnique en se focalisant sur les modèles méditerranéens.

Donner une importance à la connaissance des phénomènes régissant les cycles de la matière dans les différentes composantes des écosystèmes méditerranéens.

DEBOUCHES

***Secteurs d'activité :**

Enseignement, Recherche, Environnement, Agriculture, Forêt.

*** Métiers accessibles:**

Cadre, chargé d'études scientifiques, consultant en Environnement

Eco-conseiller, responsable environnement

Bureaux d'études en environnement

Conseiller/conseillère en développement local

Chargé de communication scientifique, animateur scientifique

Professeur des écoles, Ministère de l'éducation nationale (sur concours).

***Poursuite d'études :**

Poursuite d'études possible en Doctorat.

MODALITÉS D'ACCÈS

***Conditions d'accès au Master 1:**

Toutes licences à profil écologique après classement et à la limite des places disponibles, notamment :

-Biologie et Ecologie Végétale,

-Ecologie et Environnement,

-Biologie des populations et Ecosystèmes,

-Biologie et écologie Animale.

Admission sur étude de dossier pour tout autre diplôme.

***Places disponibles: 25**

***Accès au master 2 :** admission sur dossier à la limite des places disponibles.
Pour les Ingénieurs en Ecologie

PARTENARIAT

*Parc national de Tlemcen.

*Institut national de recherche forestière.

ENSEIGNANTS I NTERVENANTS

| Nom, prénom | Grade |
|-----------------------------|-------------------------|
| BENABADJI NOURY | PROFESSEUR |
| ABDELLAOUI -HASSAINE KARIMA | PROFESSEUR |
| MERZOUK ABDESSAMAD | PROFESSEUR |
| BENMANSOUR DJAMEL | PROFESSEUR |
| STAMBOULI HASSIBA | MAITRE DE CONFERENCES A |
| GHEZLAOUI BAHAEDDINE | MAITRE DE CONFERENCES A |
| HASSANI FAICAL | MAITRE DE CONFERENCES A |
| BOUKLI SAMIRA | MAITRE DE CONFERENCES A |
| ABOURA REDDA | MAITRE DE CONFERENCES A |
| SARI ALI AMEL | MAITRE DE CONFERENCES B |
| KASSEMI NAIMA | MAITRE DE CONFERENCES B |
| BOUABDALLAH HAMZA | MAITRE ASSISTANT A |
| BOUKLI HASSAN AHMED SOFIANE | MAITRE ASSISTANT A |
| BENDIOUIS CHAFIKA | MAITRE ASSISTANTE A |



SEMESTRE 7

| Unité d'Enseignement | VHS 14-16 sem | V.H hebdomadaire | | | | Coeff | Crédits | Mode d'évaluation | |
|---|---------------------|------------------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|--------|
| | | C | TD | TP | Autres | | | Continu | Examen |
| UE fondamentales | | | | | | | | | |
| UEF1 (O/P) | | | | | | | 12 | | |
| Ecologie évolutive et dynamique des populations | 45h | 1h30 | 1h30 | | 3h | 3 | 6 | x | X |
| Ecologie des communautés | 67h | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 3h | 3 | 6 | x | x |
| UEF2 (O/P) | | | | | | | 10 | | |
| Impacts des changements globaux | 45h | 1h30 | 1h30 | | 3h | 3 | 5 | X | X |
| Ecologie fonctionnelle et écosystèmes | 67h | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 3h | 3 | 5 | X | x |
| UE méthodologie | | | | | | | | | |
| UEM1 (O/P) | | | | | | | 4 | | |
| Biogéographie et paléécologie | 22h | 1h30 | | | 3h | 1 | 4 | | X |
| UE découverte | | | | | | | | | |
| UED1 (O/P) | | | | | | | 2 | | |
| Anglais scientifique et rédaction | 22h | 1h30 | | | 3h | 1 | 2 | X | x |
| UE transversales | | | | | | | | | |
| UET1 (O/P) | | | | | | | 2 | | |
| Analyse des données appliquée à l'environnement | 45h | 1h30 | 1h30 | | 3h | 1 | 2 | x | x |
| Total Semestre 1 | h313 | 10h30 | 7h30 | 3h | 21h | 15 | 30 | | |

SEMESTRE 8

| Unité d'Enseignement | VHS 14-16 sem | V.H hebdomadaire | | | | Coeff | Crédits | Mode d'évaluation | |
|--|---------------------|------------------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|--------|
| | | C | TD | TP | Autres | | | Continu | Examen |
| UE Fondamentale | | | | | | | | | |
| UEF1 (O/P) | | | | | | | 12 | | |
| Gestion, conservation et restauration des écosystèmes terrestres | 45h | 1h30 | 1h30 | | 3h | 3 | 6 | x | X |
| Concepts fondamentaux et avancés en écologie | 67h | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 3h | 3 | 6 | x | x |
| UEF2 (O/P) | | | | | | | 10 | | |
| Organisation et Dynamique de la biodiversité | 45h | 1h30 | 1h30 | | 3h | 3 | 5 | X | X |
| Sciences et Ecologie des Sols | 67h | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 3h | 3 | 5 | X | x |
| UE méthodologie | | | | | | | | | |
| UEM2 (O/P) | | | | | | | 4 | | |
| Bioclimatologie | 22h | 1h30 | | | 3h | 1 | 4 | | X |
| UE découverte | | | | | | | | | |
| UED1 (O/P) | | | | | | | 2 | | |
| Préprofessionnalisation, anglais et stage | 22h | 1h30 | | | 3h | 1 | 2 | X | x |
| UE transversales | | | | | | | | | |
| UET1 (O/P) | | | | | | | 2 | | |
| Modélisation de données environnementales | 45h | 1h30 | 1h30 | | 3h | 1 | 2 | x | x |
| Total Semestre 2 | h313 | 10h30 | 7h30 | 3h | 21h | 15 | 30 | | |

SEMESTRE 9

| Unité d'Enseignement | VHS 14-16 sem | V.H hebdomadaire | | | | Coeff | Crédits | Mode d'évaluation | |
|---|---------------------|------------------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|--------|
| | | C | TD | TP | Autres | | | Continu | Examen |
| UE fondamentales | | | | | | | | | |
| UEF1 (O/P) | | | | | | | 12 | | |
| Ecologie évolutive des communautés | 45h | 1h30 | 1h30 | | 3h | 3 | 6 | x | X |
| Interactions biotiques dans les communautés végétales | 67h | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 3h | 3 | 6 | x | x |
| UEF2 (O/P) | | | | | | | 10 | | |
| Fonctionnement de la plante dans l'écosystème | 67h | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 3h | 3 | 5 | X | X |
| Génétique évolutive | 45h | 1h30 | 1h30 | | 3h | 3 | 5 | X | x |
| UE méthodologie | | | | | | | | | |
| UEM1 (O/P) | | | | | | | 4 | | |
| Ecole de terrain | 22h | 1h30 | | | 3h | 1 | 4 | | X |
| UE découverte | | | | | | | | | |
| UED1 (O/P) | | | | | | | 2 | | |
| Recherche bibliographique | 22h | 1h30 | | | 3h | 1 | 2 | X | x |
| UE transversales | | | | | | | | | |
| UET1 (O/P) | | | | | | | 2 | | |
| Lois environnementales | 45h | 1h30 | 1h30 | | 3h | 1 | 2 | x | x |
| Total Semestre 3 | h313 | 10h30 | 7h30 | 3h | 21h | 15 | 30 | | |

SEMESTRE 10

Projet de fin de cycle avec soutenance publique: 30 crédits

MASTER ECOLOGIE ANIMALE



Ce master est une formation orientée vers les interactions entre la faune sauvage, l'Homme et l'environnement. Notre but est de préparer des compétences dotées d'un savoir et d'un savoir faire, capables d'agir directement dans la société.

La préoccupation environnementale vis-à-vis de la faune sauvage gagne depuis quelques années du terrain à l'échelle internationale créant ainsi une demande en matière d'enseignements dans les problématiques d'interactions entre faune et environnement.

Cette formation vise des étudiants à motiver et à aider à prendre conscience que l'animal sauvage dans son habitat naturel constitue une véritable sentinelle de la santé des écosystèmes et donc dans l'environnement où nous vivons.



Potentialités régionales et nationales d'employabilité



Chargé d'études en gestion de la diversité faunistique selon les différenciations des milieux = Parcs nationaux, direction des forêts, direction de l'agriculture, direction des pêches, réserve de chasse, centre cynégétique, INRF, INPV,
Agent environnemental et conseiller en matière environnementale en secteurs industriels, des entreprises de tous horizons possédant un service "environnement" (Chargé de mission pour la mise en place d'un programme de sauvegarde et de protection de la faune par les collectivités locales (Direction de l'environnement, APC)
Chargé d'études d'impact environnemental de projets d'aménagement et d'urbanisation (ANAT, secteurs privés), les bureaux d'étude chargés de réalisation d'études environnementales Possibilité de poursuivre les études pour la préparation d'un doctorat, les centres de recherches et les universités

Acquisition des connaissances



Caractérisation des écosystèmes méditerranéen, l'Écologie des populations, la Biodiversité du règne animal, Bio-systématique, l'échantillonnage et l'écologie numérique, la biologie de conservation voire même la Biologie moléculaire et évolution Écologie des communautés animales.

Au cours du second semestre seront enseignés les Stratégies adaptatives des animaux, la biologie des interactions, le dysfonctionnement des écosystèmes et la Législation et protection de la faune

Les aspects pratiques

- ◆ Ecotoxicologie
- ◆ Bioclimats et Changements climatiques
- ◆ Natures et Sources de pollutions
- ◆ Bio-monitoring et méthodes de bio-évaluation
- ◆ Écologie paysagère et cartographie interactive
- ◆ Analyses physicochimiques
- ◆ Rédaction scientifique

Mémoire et stage

La réalisation du mémoire de master se fait au laboratoire de recherche de valorisation des actions de l'homme pour la protection de l'environnement et application en santé publique et dans un organisme étatique selon le choix de l'étudiant

