

**République Algérienne Démocratique et Populaire**

**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**



**Université : Tlemcen**

**Faculté : Sciences de la Nature, de la Vie et Sciences de la Terre et de L'Univers**

**Département : biologie**

**Domaine de la formation : SNV**

**Intitulé de la formation : Alimentation, Nutrition et Pathologies**

**Unité d'enseignement : UE méthodologie; nombre de crédits 4/ coefficient 2**

**Enseignant responsable : Rahmoun Nadjib, bureau 11, informations de contact (nagrah113@hotmail.com) et heures de réception : dimanche 11h**

**Equipe pédagogique : noms et adresses électroniques**

**Matière : Méthodes de la biologie moléculaire appliquées à l'analyse des aliments**

**Volume horaire : cours, TD et TP, travail personnel, autres**

Enseignement du semestre 1		Crédits : 4	
Cours	TD	TP	Stage ou terrain
45h00			

**Description du cours :**

Présenter, en ce qui concerne l'analyse des aliments, les développements opérés ces dernières années et relevant des techniques de la biologie moléculaire. Procurer aux étudiants une connaissance de base sur les techniques et les instruments mis en oeuvre dans le contrôle de la qualité intrinsèque des aliments.

**Pré-requis :** Connaissances de base de la biologie moléculaire au sens le plus large, plus spécialement dans les domaines de l'enzymologie, de l'immunologie et de la génétique moléculaire.

**Résultats d'apprentissage :**

Par exemple : l'étudiant doit être capable de.....,  
Capacité de ..... ; Maîtrise de.....

**Contenu du cours (programme) :** ce programme est défini dans les canevas des formations. Si les programmes de TD et de TP, stages pratiques, sorties sur le terrain, ne sont pas détaillés, c'est donc l'enseignant responsable du cours qui propose (donc complète le programme).

**Méthodes pédagogiques et supports :**

L'enseignant précise les méthodes et supports qu'il utilise pour le cours : photocopiés, audiovisuel,

**Evaluation des connaissances**

	Ecrit	TP/TD	Travail personnel
<b>Contrôle continu</b>			
<b>Epreuve de synthèse</b>	<b>100%</b>		
<b>Total</b>			

Dans les cases sont indiquées les pondérations retenues, le total étant de 100%

L'enseignant précise le nombre de contrôle écrits programmés, indique s'il utilise d'autres modes de contrôle (comme des interrogations écrites de très courtes durée par exemple ou autre)

**Ressources bibliographiques :**

R. A. Goldsby, T. J. Kindt, B. A. Osborne et J. Kuby, « Enzyme-Linked Immunosorbent Assay », in *Immunology*, 5<sup>e</sup> édition, pages 148-150, W. H. Freeman, New York, 2003.