



République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



**Université : Tlemcen**

**Faculté : Sciences de la Nature, de la Vie et Sciences de la Terre et de L'Univers**

**Département : Biologie**

**Domaine de la formation : Sciences de la Nature et de la Vie –Sciences Biologiques-**

**Intitulé de la formation : Licence de Biologie Moléculaire**

**Unité d'enseignement : Unité d'Enseignement transversale; nombre de crédits (02)**

**Enseignant responsable : HADJ MERABET Djahida (hadjmerabetd@gmail.com)**

**Equipe pédagogique : Equipe pédagogique Biologie Moléculaire -L3-**

**Matière : Anglais Scientifique**

**Volume horaire : cours, TD et TP, travail personnel, autres**

Enseignement du semestre ?		Crédits : 02	
Cours	TD	TP	Stage ou terrain
22h30 (1h 30)	1h30	/	/

#### **Description du cours :**

A l'issu du module, par rapport aux sujets traités, l'étudiant doit être capable de :

- Echanger des informations relativement complexes, négocier, exprimer et soutenir ses opinions
- Donner une courte présentation orale, poser et répondre aux questions
- Lire, comprendre et résumer un texte scientifique dans son domaine académique
- Utiliser les techniques de travail en autonomie

**Pré-requis :** Les notions de bases en Anglais (Vocabulaire et Grammaire de Base en Anglais)

#### **Résultats d'apprentissage :**

Permettre à l'étudiant d'analyser des publications scientifiques rédigées en anglais afin de faire une recherche bibliographique pour un sujet de recherche choisi.

Avoir le niveau de licences en **Biologie Moléculaire**.

#### **Contenu du cours (programme) :**

Travail de compréhension et d'expression à partir de documents authentiques longs et/ou complexes portant sur des innovations technologiques, des découvertes ou avancées scientifiques

- Expression orale et terminologie scientifique
- Compréhension d'ouvrages scientifiques (Structure et Analyse d'un article Scientifique)
- Entraînement à la prise de parole grâce à des exposés suivis de discussions.

- Etude d'articles et de documentaires vidéo d'intérêt général et scientifique.
- Analyse des résultats d'articles scientifiques en anglais
- Rédaction et publication de document scientifique en anglais

### Méthodes pédagogiques et supports :

Journaux scientifiques, Vidéos, audiovisuel, internet ;

### Evaluation des connaissances

	<b>Ecrit</b>	<b>TP/TD</b>	<b>Travail personnel</b>
<b>Contrôle continu</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>50%</b>
<b>Epreuve de synthèse</b>	<b>50%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Dans les cases sont indiquées les pondérations retenues, le total étant de 100%

- **Expression Orale** : Exposé d'un sujet Scientifique, élaboration et échange de messages oraux
- **Expression Ecrite** : Résumer des articles scientifiques, extraction des idées et échange d'information par écrit.

### Ressources bibliographiques :

Journaux Scientifiques dans le domaine de la **Biologie Moléculaire**

Documents Scientifiques Audio et Vidéo dans le domaine de la **Biologie Moléculaire**

Polycopie , sites Internet ....