



**République Algérienne Démocratique et Populaire**  
**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

**Université : Tlemcen**

**Faculté : Sciences de la Nature, de la Vie et Sciences de la Terre et de L'Univers**

**Département : Biologie**

**Domaine de la formation : SNV**

**Intitulé de la formation : L3 biologie moléculaire**

**Unité d'enseignement : fondamentale; nombre de crédits 2 ; coefficient 3**

**Enseignant responsable : Bereksi Reguig Selma**

**Equipe pédagogique : [selmabereksireguig@gmail.com](mailto:selmabereksireguig@gmail.com) /**

**Matière : Biomembranes**

**Volume horaire :**

Enseignement du semestre ?		Crédits : 2	
Cours	TD	TP	Stage ou terrain
2h	5	/	/

**Description du cours :**

Le parcours biomembranes offre des notions de base sur, l'ultrastructure et le fonctionnement des différentes membranes biologiques et les interactions entre elles

A la fin de cette formation, l'étudiant doit avoir une vision claire sur le mécanisme de fonctionnement des membranes plasmiques et les membranes de certains organites intracellulaires

**Pré-requis :**

- Connaître l'organisation générale d'une membrane

**Résultats d'apprentissage :**

Au terme de cet apprentissage, l'étudiant aura acquis les principaux mécanismes cellulaires décrivant la composition et la formation des biomembranes, la formation des protéines et leur adressage aux différents compartiments cellulaires, le trafic vésiculaire, les transports membranaires et les jonctions cellulaires

**Contenu du cours (programme) :** ce programme est défini dans les canevas des formations

- Introduction générale (rappel)
- Composition des membranes (diversité des lipides, des protéines et des glucides membranaires)
- Adressages des protéines vers les différents compartiments cellulaires
- Les détergents biologiques

- Les transports membranaires
- Les jonctions et les adhérences cellulaires

**Méthodes pédagogiques et supports :**

Enseignement à distance/support PDF.

**Evaluation des connaissances**

	<b>Ecrit</b>	<b>TP/TD</b>	<b>Travail personnel</b>
<b>Contrôle continu</b>	<b>30%</b>		<b>10%</b>
<b>Epreuve de synthèse</b>	<b>60%</b>		
<b>Total</b>	<b>100%</b>		

Dans les cases sont indiquées les pondérations retenues, le total étant de 100%

L'enseignant précise le nombre de contrôle écrits programmés, indique s'il utilise d'autres modes de contrôle (comme des interrogations écrites de très courtes durée par exemple ou autre)

**Ressources bibliographiques :**

- Biologie Cellulaire : JC Callen, (Dunod)
- Cytologie & Physiologie cellulaire. M. Abdelali, H. Benzine-Challam, A.Madoui
- Biologie Cellulaire. Abrégés. Marc Mailet. 10ème édition, Masson 2006
- Biologie cellulaire .MC Dscamps. PCEM1. Ediscience .2007.
- Cours de Biologie Cellulaire : Pierre Cau, Raymond Seite. Edition ellipses. 1999.