

**République Algérienne Démocratique et Populaire**  
**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**



**Université : Tlemcen**

**Faculté : Sciences de la Nature, de la Vie et Sciences de la Terre et de L'Univers**

**Département : Biologie**

**Domaine de la formation : SNV**

**Intitulé de la formation : L3 biologie moléculaire**

**Unité d'enseignement : découverte ; nombre de crédits 3 ; coefficient 1**

**Enseignant responsable : Berekci Reguig Selma et Amamou Fouzia .**

**Equipe pédagogique : [selmaberekcireguig@gmail.com](mailto:selmaberekcireguig@gmail.com) / [amamouphysio@gmail.com](mailto:amamouphysio@gmail.com)**

**Matière : Organisation interne de la cellule**

**Volume horaire :**

Enseignement du semestre ?			Crédits : 2
Cours	TD	TP	Stage ou terrain
3h	/	/	/

**Description du cours :**

Le parcours organisation interne de la cellule offre des notions de base sur, l'organisation et le fonctionnement des différents organites cytoplasmiques et la cinétique cellulaire.

A la fin de cette formation, l'étudiant doit avoir une vision claire sur l'ultrastructure de la cellule eucaryote, qui permet la construction ainsi que le fonctionnement d'un organisme.

**Pré-requis :**

Les bases fondamentales de la biologie animale.

**Résultats d'apprentissage :**

Au terme de cette unité d'enseignement, l'apprenant sera capable de :

- Décrire les niveaux d'organisation de la cellule
- Définir les éléments structuraux de la cellule:
- Identifier les constituants de la membrane plasmique
- Comprendre les mécanismes de transport membranaire
- Comprendre les mécanismes de fonctionnement des organites cellulaire.
- Distinguer les mécanismes d'adressage des protéines.

**Contenu du cours** (programme) : ce programme est défini dans les canevas des formations

- ❑ **Introduction générale**
- ❑ **Structure de la membrane**  
Transports membranaires de petites molécules et base ionique de l'excitabilité membranaire
- ❑ **Compartiments intracellulaires**
- ❑ **Tri des protéines**
- ❑ **Transport vésiculaire**  
Sécrétion et endocytose.
- ❑ **Conversion de l'énergie**  
Mitochondrie et chloroplaste.

**Méthodes pédagogiques et supports :**

Enseignement à distance/ Planches et support de cours, photocopié, fiches.

**Evaluation des connaissances**

	<b>Ecrit</b>	<b>TP/TD</b>	<b>Travail personnel</b>
<b>Contrôle continu</b>	<b>20%</b>		<b>20%</b>
<b>Epreuve de synthèse</b>	<b>60%</b>		
<b>Total</b>	<b>100%</b>		

Dans les cases sont indiquées les pondérations retenues, le total étant de 100%

L'enseignant précise le nombre de contrôle écrits programmés, indique s'il utilise d'autres modes de contrôle (comme des interrogations écrites de très courtes durée par exemple ou autre)

**Ressources bibliographiques :**

*Biologie Cellulaire : JC Callen, (Dunod)*

*Biologie : N-A Campbell, J-B Reece (Pearson)*

*Biologie Cellulaire : des molécules aux organismes, J-C Callen (Dunod)*

*Cours de Biologie Cellulaire, P Cau, R Seite (Ellipses)*